Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Рачевский детский сад»

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
№ _____от_____2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Рачевский д/с»
_____ С.В.Джамалаева
Приказ №____ от_____2023г.

Джамалаева С.В.

Подписан: Джамалаева С.В.
DN: CN=Джамалаева С.В., O="МБДОУ ""Рачевский детский сад """, E=dsv51169@yandex.ru, C=RU
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-17 11:23:14
Foxit Reader Версия: 9.7.0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направленность: социально-гуманитарная
Общий объем программы в часах: 36
Возраст обучающихся: 3-7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор: воспитатель Галкина Надежда Викторовна
Руководитель кружка: Галкина Н.В., педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Актуальность.

«Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал Н. А. Островский. А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесут ли взрослые до его сознания необходимые знания о безопасности, будет зависеть жизнь малыша.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на опасность, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями.

Опираясь на пособие К. Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», материалы парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. А. Авдеевой и др. были определены цель кружковой работы, задачи и четыре основных раздела содержания материала.

Цель: Воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной безопасности в окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Сформировать у дошкольника опыт безопасного поведения, который позволит ему предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости – правильно действовать.

Задачи:

- Дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности;
- развивать сообразительность, выдержку, умение делать элементарные выводы, способность к предвидению возможной опасности;
- Воспитывать самостоятельность, ответственность, привычку в соблюдении правил безопасности.
- Сплотить детский коллектив через совместное творчество.

Возраст детей: от 3 до 7 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год.

Форма обучения: очная.

Организационная форма обучения: групповая.

Режим занятий: 1 занятие в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия 25-30 минут, 36 занятий в учебный год.

Место проведения: младшая, средняя, старшая и подготовительная группы.

Время проведения: пятница 15.15 – 15.45

Количество детей в кружке: 5 человек.

Предполагаемый результат:

В результате освоения программы воспитанники будут

иметь представления:

- об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми;
- о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;
- о нормах поведения в случае, если ребенок потерялся на улице;
- о правилах безопасного поведения на улице и местах, где позволительно играть;
- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;
- о ценности здоровой пищи и пользе овощей и фруктов;
- о роли лекарств и витаминов;
- о способах решения конфликтов и ссор между детьми;

знать:

- домашний адрес; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- телефоны милиции, скорой помощи, пожарной части;
- правила поведения в ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого;
- правила уличного движения и дорожные знаки; разные виды транспорта;
- какие опасности встречаются в природе, какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению.

уметь:

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к своему здоровью и природе.

Принципы, лежащие в основе программы:

- Доступность (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- Наглядность (иллюстративность, использование ИКТ, видео, раздаточного и практического материала).
- Деятельность (действия- способа познания).
- Креативность (организация инновационной деятельности).
- Вариативность (педагог использует разные способы решения проблемных задач).
- Систематичность непрерывность, (взаимосвязь с другими областями).
- Постепенность (от простого к сложному).
- Тактичность, доброжелательное отношения к каждому (индивидуальный подход)
- Принцип сезонности.

Формы и методы работы кружка:

- ✓ Рассказ воспитателя с использованием медиа презентаций.
- ✓ Просмотр видеофильмов.
- ✓ Знакомство с произведениями художественной литературы.
- ✓ Рассматривание иллюстраций, картин.
- ✓ Заучивание стихов.
- ✓ Беседы.
- ✓ Создание ситуаций и практическое решение.
- ✓ Продуктивная деятельность .
- ✓ Практические упражнения для закрепления навыков.
- ✓ Инсценировка.
- ✓ Развлечения, викторины и КВН.
- ✓ Досуги, совместно с родителями.
- ✓ Экскурсия пожарную часть.
- ✓ Участие сотрудника ГИБДД.

Содержание занятий кружка:

- ❖ развивающие игры по ОБЖ;
- ❖ задания на укрепление здоровья.
- ❖ просмотры фильмов; презентаций;
- ❖ дидактические игры для закрепления навыков;
- ❖ практические задания;(способы решения задачи в любой ситуации);
- ❖ практические действия (оценка ситуации и поведения окружающих);
- ❖ Игры-драматизации и инсценировки сказок (по теме ОБЖ).

Перспективно-тематическое планирование

Раздел	Тема	Краткое содержание.	Цели и задачи	Дата
В здоровом теле – здоровый дух.	Как устроен человек?	Беседа, презентации: "Органы человека" презент-я: " Анатомия для детей", танец: "А где же ручки?"	Познакомить детей с понятием «внутренние органы», их названием, расположением и функциями (мозг, сердце, легкие, желудок). Закрепить представление о строении собственного тела, расширять знания о своем организме. Учить детей опытным путем подтверждать полученные знания (в ходе простых экспериментов).	Октябрь 1 неделя
	Смотри во все глаза.	Беседа «Берегите глаза», презент: "Как устроен глаз?". "Уроки осторожности тетушки Совы".	Дать знания о строении глаза, важности зрения для человека и необходимости беречь глаза; познакомить со способом снятия усталости глаз с помощью чайной заварки.	Октябрь 2 неделя
	Почему надо чистить зубы?	Беседа, презентация: "Почему надо чистить зубы и мыть руки?" видео: "Уроки Мойдодыра".	Познакомить детей с основными гигиеническими правилами, формировать понимание и привычку чистить зубы и мыть руки.	Октябрь 3 неделя
	Витамины- наши помощники.	Беседа, презентация:" Здоровый образ жизни", игра: "Полезно - вредно." рисунки детей.	Углубить знания детей о том, что в каждом продукте есть витамины, их значение и лечебные свойства для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к природе, желание и умение заботиться о своем здоровье.	Октябрь 4 неделя
	Микробы - враги.	Беседа, видео: "Микробы". презентация: " гигиена питания".	Дать детям представление о микробах, о местах их обитания. Развивать мышление, любознательность. Воспитывать потребность пользоваться правилами личной гигиены, желание быть здоровыми.	Ноябрь 1 неделя
	Дорога к доброму здоровью.	Развлечение-викторина: "В гостях у Айболита", рисунки детей.	Формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни: потребность в чистоте и опрятности, соблюдении распорядка дня; необходимость выполнения физических упражнений.	Ноябрь 2 неделя
Ребенок в обществе.	Я в транспорте.	Беседа, презентация: "Опасности на дороге" " Первая помощь при автоаварии ".видео: "Аркадий Паровозов".	Формирование у детей знаний по правилам дорожного движения.	Ноябрь 3 неделя
	Я пришел в театр.	Беседа, презентация: «Правила поведения в	Формировать представления детей о театре; познакомить детей с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера»,	Ноябрь 4 неделя

		общественных местах» "Уроки осторожности тетушки Совы", сюж-ролев. игра "Театр» (создание аварийной ситуации).	«зрителя»)	
	На вокзале и без мамы.	Беседа,: презентация: "Один на вокзале". видео: "Аркадий Паровозов".	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности при общении с незнакомыми людьми.	Декабрь 1 неделя
	Мы пришли в магазин.	Беседа, презентация: "Безопасность в магазине", видео:" Азбука безопасности".	Познакомить детей с правилами поведения в магазине. Воспитывать навыки взаимодействия, сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности, бережного отношения к вещам	Декабрь 2 неделя
	Опасности вокруг.	Итоговая викторина (соревнование)	Формирование у детей навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях	Декабрь 3 неделя
Ребенок на улице.	Дорога в детский сад.	Беседа, презентации: "Светофорик""Дорога в д/сад", видео: Спасик и его друзья"." Подземелья и колодцы".	Учить детей ориентироваться в дорожных ситуациях по пути движения в детский сад и обратно. Закрепить обозначение некоторых дорожных знаков, правила дорожного движения.	Декабрь 4 неделя
	Незнакомые люди и предметы, детская площадка.	Беседа, презентация:" Опасности на улице", видео:"Спасик", "Уроки осторожности т. Совы."" правила поведения на детской площадке".	Учить предвидеть опасность, стараться её избежать, при необходимости - действовать, принимать решения; обогащать жизненный опыт детей доступными методами и приемами.	Январь 2 неделя
	Бездомные животные.	Беседа, презентация: "Первая помощь при укусах животных", видео:" Азбука безопасности "пение песни: "Собака бывает кусачей".	Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными.	Январь 3 неделя

	Колесо безопасности	КВН «Правила дорожные всем знать положено»	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать знаки: запрещающие, информационно- указательные, предупреждающие, знаки сервиса. Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.	Январь 4 неделя
Ребенок в природе.	Собираемся в поход.	Беседа. Видео: Спасик и его друзья", знакомство с компасом.	Закрепить представление у детей и родителей о сохранении здоровья через активный отдых на природе. Познакомить детей с компасом	Февраль 1 неделя
	Опасности в лесу.	презентации:" Опасности в лесу". " Первая помощь при укусах насекомых, клещей", "Ядовитые растения".	Закрепить знания детей об опасностях, с которыми можно столкнуться в лесу. Познакомить с оказанием первой помощи при укусах насекомых и т.д	Февраль 2 неделя
	Как не заблудиться в лесу?	Беседа, презентация: "Как не забдудиться в лесу?"	Закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу. Развивать представления о том, как действия людей вредят природе	Февраль 3 неделя
	Ч.С. в лесу.	Беседа, видео: "Лесной пожар"," Как не умереть с голоду в лесу", презентация:" Как укрыться в лесу".	Воспитывать чувство любви к окружающим нас природным богатствам, чуткости, понимаю необходимости бережного отношения к ним.	Февраль 4 неделя
	Лес друг, а не враг.	Инсценировка: "Дорога к бабушке."(Красная шапочка , Маша и медведь-попури).	Закреплять знания детей о лесе и его обитателях, деревьях, грибах, закреплять правила поведения в лесу с помощью использования стихов, загадок, различных игр. Воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к ней.	Март 1 неделя
Ребенок дома	Если в дверь позвонили.	Беседа, презентация: "Один дома" видео:" Спасик и его друзья" "Азбука безопасности".	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.	Март 2 неделя
	Опасности в доме.	Беседа, презентация: "Опасные игрушки" ,видео: "Правило поведения с газом",дид. игра:	Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту; Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами.	Март 3 неделя

		Опасности в доме".		
	Наши помощники(электроприборы)	Беседа, видео: "Электричество" (осторожности тетушки Совы),"Осторожности в интернете".	Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.	Март 4 неделя
	Огонь-друг, или враг?	Беседа, презентация: "Спички детям не игрушка", видео:"	Систематизировать знания детей об огне, выяснить что значит огонь – «добрый» или «злой». Закрепить знания детей о противопожарной безопасности.	Апрель 1 неделя
	При пожаре не зевай.	Ситуация: "Если в доме пожар " презентация:" Хочу быть пожарным" видео: " Правило поведения при пожаре""	Познакомить с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей. Познакомить с номером телефона «01». Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду.	Апрель 2 неделя
	В гостях у Буратино	Подведение итогов: инсценировка сказки (отрывок) с элементами аппликации	Формировать представление об основах безопасной жизни в процессе аппликации, уточнить знания об опасных предметах таких, как ножницы. Воспитывать чувство взаимопомощи, желание помочь Буратино.	Апрель 3 неделя
Природа сердится	Все о молнии, грозе	Беседа, презентации: "Правила поведения при катаклизмах", видео: «Осторожности при грозе, на водоемах, на улице»	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Вспомнить с детьми правила поведения на природе во время грозы, пожара, на водоемах, на улице.	Апрель 4 неделя
	Землетрясения.	Беседа, презентация: "Первая помощь при землетрясениях" , видео:"Спасик ".	Формирование представления детей о стихийном бедствии – землетрясении. Познакомить с правилами поведения во время землетрясения	Май 1 неделя
	Пожары и наводнения	Беседа, презентация: "Правила поведения при катастрофах", видео: "МЧС России".	Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил безопасности при катастрофе. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.	Май 2 неделя
	Сами с усами	Первая помощь себе и другим.(практич	Познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при синяках, ссадинах, порезах,	Май 3 неделя

		еское занятие).	ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз, формирование умения правильно пользоваться пластырем, йодом, зеленкой и бинтами, обрабатывать рану, промывать, накладывать повязку.	
	Безопасность- каждый день !!!	Итоговое занятие (чтение стихов, загадывание загадок, пение песен)	Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им; развивать мышление, сообразительность, фантазию.	Май 4 неделя

6. Диагностические карты, методы проведения диагностики.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

Цель диагностики в начале учебного года: определить те знания и представления, которые имеются у ребёнка; выявить умения и навыки дошкольников по формированию начальных основ безопасности жизнедеятельности.

Цель диагностики в конце года: определить уровень знаний и умения детей быстро и правильно действовать в различных жизненных ситуациях, желание сохранять и укреплять своё здоровье (т.е результаты проведенной работы).

Методика проведения диагностики:

Ребенок и другие люди

1. Что знает ребенок о контактах с незнакомыми людьми?
   ***опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми,
   ***если «чужой» приходит в дом,
   ***общаться с незнакомыми людьми на улице,
   ***значение экстренных телефонов (01,02,03)

Ребенок и природа

2. Правила поведения в лесу;
3. Как беречь природу? (от чего загрязняется окружающая среда?)
4. Правила контактов с животными;
5. Знает ли ребенок съедобные и несъедобные грибы и ягоды;
6. Ядовитые растения;

Ребенок дома

7. Основные правила обращения с бытовыми приборами (электроприборы, ножницы, иголки);
8. Источники опасности дома (открытые окна, балкон,…);
9. Экстремальные ситуации в быту;

Здоровье ребенка

10. Что надо делать, чтобы не заболеть (профилактика заболеваний);
11. Навыки личной гигиены;
12. Для чего нужны врачи?
13. Правила обращения с лекарствами и витаминами;
14. Правила первой помощи;

Эмоциональное благополучие ребенка

15. Что делать, чтобы не ссориться с друзьями;

Ребенок на улицах города

16. Устройство проезжей части;
17. «Зебра», светофор другие дорожные знаки для пешеходов;
18. Дорожные знаки для водителей и пешеходов;
19. Правила езды на велосипеде;
20. Знает правила поведения в транспорте (не кричать, разговаривать тихо, уступать место старшим);

Ответы детей оцениваются в баллах:

3 балла – высокий уровень (ребёнок хорошо ориентируется в предложенной теме, не испытывает особых затруднений при выборе правильного выхода из предлагаемой ситуации).

2 балла – средний уровень (ребёнок удовлетворительно ориентируется в предложенной теме, испытывает некоторые затруднения при выборе правильного выхода из предлагаемой ситуации).
1 балл – низкий уровень (ребёнок частично или вообще не ориентируется в предложенной теме, не может самостоятельно выбрать правильный выход из предлагаемой ситуации).
Высокий уровень с 16 – 18 баллов
Средний уровень с 13 – 15 баллов
Низкий уровень с 12 баллов
Количественный уровень в % высчитывается по формуле:
Сумма всех баллов в столбике **умножить** на 100 и **разделить** на идеальный балл.
Идеальный балл = количество детей **умноженное** на 3
Качественный уровень в % высчитывается по формуле:
Сумма всех 3 в столбике **умножить** на 100 и **разделить** на идеальный балл.

Диагностика по ОБЖ (начало года – октябрь)

	Ф.И. ребенка	**Разделы программы (вопросы)**																				
		Ребенок и другие люди	Ребенок и природа					Ребенок дома			Здоровье ребенка					Эмоц благо	Ребенок на улицах города					Итог
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
Итог																						

Диагностика по ОБЖ (конец года – май)

	Ф.И. ребенка	**Разделы программы (вопросы)**																				
		Ребенок и другие люди	Ребенок и природа					Ребенок дома			Здоровье ребенка					Эмоц благо	Ребенок на улицах города					Итог
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
Итог																						

Список литературы.

1.Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
2. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ,

2012. – 43 с.
3. Т.Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения в быту» учебное пособие.
4. Т.Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице». учебное пособие.
5. Т.В. Иванова «Пожарная безопасность» разработка занятий подготовительная группа. Волгоград
6. Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» конспекты занятий Санкт – Петербург 2010г.
7. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 7 лет

Интернет ресурсы:

Видео фильмы;

- Уроки осторожности тетушки Совы:
  - бродячие животные,
  - водоемы,
  - подземелья и колодцы,
  - электричество,
  - пожарная безопасность,
  - чистота в доме .
- Спасик и его друзья:
  - поведение дома,
  - поведение в природе,
  - поведение в городе.
- Азбука безопасности:
  - безопасное место,
  - игры с огнем,
  - как не замерзнуть в холода,
  - место для купания,
  - на остановке,
  - не веселые питарды,
  - опасные игрушки,
  - опасные сосульки,
  - землетрясение,
  - лесной пожар,
  - один дома,
  - пожар в квартире,
  - безопасность в интернете.

Серия" Аркадий Паровозов":

- Качели, грибы, микробы.
- Азбука здоровья:
- анатомия для детей,
- личная гигиена,
- как работает сердце,
- как устроен глаз,
- скелет и кости человека,
- строение мышц,
- Быть здоровым- здорово ,
- личная гигиена,
- чистота - залог здоровья.

ПДД- дорога в школу,

Спецмашины (2 фильма).

Планета вредных привычек.

Использование ИКТ;

Презентации по темам:

- Органы тела.
- Здоровый образ жизни.
- Почему надо чистить зубы и мыть руки.
- Гигиена питания.
- Детям о правилах безопасного поведения.
- Опасности в доме.
- Огонь- друг, или враг.
- Спички детям не игрушка.
- Один дома.
- Дорога в школу.
- Правила поведения: в общественных местах, на улице, в лесу, на водоеме.
- Опасности на улице, на дороге, в лесу.
- Ядовитые растения.
- Мультимедийная энциклопедия.
- Осторожно- сосульки!
- Правила поведения с газом, при землетрясении.
- Помощь при укусах (животных, змей, насекомых).
- Помощь при дорожном происшествии.
- Что такое катастрофа?
- На вокзале я один и без мамы.
- Викторина: " Хочу быть пожарным".
- Чтоб не ссорить с огнем.
- Первая помощь.
- Звукозапись сигналов ГОиЧС.

Работа с родителями:

Родительские собрания, консультации, наглядная информация, папки передвижки, памятки, индивидуальные беседы.