


<p>Согласовано Ведущий специалист – методист Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа</p> <p> Т.В.Кормильцева</p>	<p>Утверждаю Заведующая МБДОУ «Рачевский д/с» С.В.Джамалаева Приказ № _____ от « 31 » августа 2024 г.</p>
--	---

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Рачевский детский сад»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Принято на педагогическом часе  
Протокол № 1 от 31 августа 2024 г.

## Содержание

1. Информационная справка о ДОУ.
2. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.
3. Цель и задачи на новый учебный год.
4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Формирование развивающей среды ДОУ.
7. Организационно-методическая работа.
8. Мониторинги.
9. **Организационно-педагогическая работа.**
10. Работа с педагогическими кадрами.
11. Взаимодействие с социумом
12. Работа по преемственности ДОУ, семьи и школы.
13. Обеспечение психолого-педагогического просвещения, оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников.
14. Организационно-управленческая работа.
15. Контроль образовательного процесса
16. Контроль за работой технического и обслуживающего персонала
17. Административно-хозяйственная работа

### Информационная справка о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рачевский детский сад» (далее – ДОУ) является детским садом общеразвивающего вида, располагается по адресу: Тверская область, г.Красный Холм, село Рачево, дом 58.

Адрес электронной почты: [dsv51169@yandex.ru](mailto:dsv51169@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://rachevosh-ds.ucoz.ru>

Учредитель: муниципальное образование Тверской области Краснохолмский муниципальный округ Тверской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении Отдела образования Администрации Краснохолмского муниципального округа Тверской области.

Руководитель МБДОУ «Рачевский д/с»: Джамалаева Светлана Васильевна.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., договором между Учредителем и ДОУ, Уставом учреждения, Лицензией на образовательную деятельность № 1/22-69 от 31.01.2022 г.

Направление деятельности – создание условий для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МБДОУ «Рачевский д/с» работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует с 1 разновозрастной группой для детей от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет или до момента прекращения образовательных отношений. В 2024-2025 учебном году численный состав воспитанников 6 человек (3 девочки и 3 мальчика). Дети в разновозрастной группе делятся на пять возрастных подгрупп:

- подготовительная группа – 1;
- старшая группа – 2;
- средняя группа – 1;
- младшая – 1;
- группа раннего возраста – 1.

Воспитательно-образовательный процесс ведёт воспитатель Галкина Надежда Викторовна. ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание

снабжено системой индивидуального отопления, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном рабочем состоянии. На прогулочном участке имеется оборудование из дерева (скамеечки, столики, песочница), установлены качели, лесенки, домики, разбиты газоны и клумбы.

В непосредственной близости от учреждения расположено здание, где находится сельский Дом культуры и библиотека, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с социумом и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу.

Годовой план ДОО, составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ); в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.,

Особое внимание в образовательном процессе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

Приоритетным направлением работы является экологическое воспитание, поэтому вариативная часть Программы реализуется через парциальную программу экологической направленности «Юный эколог» Николаевой С.Н.

В целях формирования у детей правил поведения в различных ситуациях и ценностей здорового образа жизни используется парциальная программа Р.Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для реализации годовых задач в МБДОУ соблюдаются все условия для сохранения жизни и здоровья детей, ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия по пожарной безопасности и ПДД.

### **Анализ деятельности МБДОУ «Рачевский д/с» за 2023– 2024 учебный год**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ «Рачевский д/с» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МБДОУ «Рачевский д/с» на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки

педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОО. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Общая цель воспитания в ДОО** – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Общие задачи воспитания в ДОО:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

### **Направления воспитания**

#### Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

#### Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

#### Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

#### Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

#### Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

#### Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию

ответственности за свои действия.

### Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желаний и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

**Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Рачевский д/с».**

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Исходя из социального заказа, не нарушая процесса непрерывности, в педагогический процесс вписываются парциальные программы, усиливающие разделы программы.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала

педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Вся работа коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году велась согласно годовому плану.

**Целью** деятельности ДОУ в учебном году являлось создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для осуществления поставленной цели перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году были поставлены следующие **годовые задачи**:

1. Совершенствовать профессиональное развитие педагогов в условиях введения обновленного федерального образовательного стандарта и перехода на федеральную образовательную программу.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой» Родине.
3. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через организацию согласованного взаимодействия детского сада и семьи.
4. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей и педагогического коллектива.

### **Анализ методической работы**

В учебном году методическая работа была направлена на обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- проектная деятельность;

В 2023-2024 учебном году были проведены четыре педагогических совета.

В августе был проведён установочный педсовет, где были подведены итоги летней оздоровительной работы, прошло обсуждение и утверждения годового плана, учебного плана, сетки НОД, утверждение дополнительных программ, были приняты нормативно-правовые документы. Поставлены цели и задачи на новый учебный год.

Педсовет в ноябре был проведен по теме: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». Педагоги проанализировали условия для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание. А также обсудили использование инновационных подходов и новые технологии при организации работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.

Тема третьего педсовета «Развитие речи у детей дошкольного возраста совместно с родителями». Заслушали доклад воспитателя Галкиной Е.В. «Речевое развитие детей в детском саду и в семье». Заведующая прочитала доклад о значимости индивидуального подхода в работе с детьми.

Заключительный педсовет состоялся в мае, где был заслушан отчет воспитателя об образовательной деятельности за учебный год, анализ диагностики детей. Был утвержден план летней оздоровительной работы.

В течение года педагоги посещали семинары при районных методических объединениях, где знакомились с опытом работы других детских садов.



*Клуб руководителей ДОУ. «Особенности организации системы консультационной, психологической и методической помощи для обучающихся и родителей в малокомплектном детском саду»* - тема выступления заведующей Джамалаевой С.В.

*ОМО воспитателей разновозрастных групп «Селяночка». «Просмотр и анализ работы по организации работы по дополнительному образованию в разновозрастной группе.»* - на базе нашего ДОУ в октябре 2023 года. «Нетрадиционные формы работы с детьми, а также их родителями по физической культуре» - презентация опыта работы воспитателя Галкиной Н.В.

*ОМО музыкальных руководителей ДОУ. Презентация опыта «Организация праздников и досугов в условиях малокомплектного дошкольного образовательного учреждения»* - воспитатель Галкина Н.В.

Педагоги ДОУ в течение учебного года участвовали в мониторингах, которые проводились Отделом образования.

**Вывод:** Методическая работа педагогов была ориентирована на развитие педагогической компетентности в вопросах работы Стандарта дошкольного образования в ДОУ.

### **Кадровое обеспечение**

МБДОУ «Рачевский д/с» укомплектован педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации всех работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам. Педагоги имеют педагогическое образование. Возраст педагогов: 54 года и 42 года. Педагогический стаж: 32 года и 14 лет.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и курсы оказания первой медицинской помощи.

**Вывод:** Состав кадров в детском саду соответствует требованиям для осуществления образовательной деятельности.

### **Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа**

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания и соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, утренняя гимнастика, физкультминутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, подвижные и спортивные игры на прогулке, закалывающие мероприятия, босохождение, массаж стоп, дыхательная гимнастика, рациональный режим дня, полноценное питание, питьевой режим, витаминизация третьего блюда, полоскание горла контрастной водой, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Большое внимание отводится организации питания детей, ДОУ работает по утверждённому 10-дневному меню, питание 4-разовое. Стоимость питания в день для детей дошкольного возраста составляет 122 рубля. Выход блюд при соблюдении соотношения белков, жиров и углеводов, калорийность 1350 ккал на ребенка в день. Ежедневно дети получают фрукты, овощи, молоко, мясо. Проводится витаминизация третьего блюда.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Медицинское обслуживание дошкольников детского сада осуществляется врачом общей практики районной больницы и фельдшером Рачевского ФАПа. Регулярно фельдшер проводит осмотр детей на педикулез. Ежегодные медосмотры, профилактические прививки, проводятся на основании договора с Краснохолмской ЦРБ. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Так как в учреждении нет штатного медицинского работника, педагогам

необходимо серьезно продумывать оздоровительную работу. Мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, упражнения по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения. Постоянно ведется работа по формированию у детей представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников на 01.01.2024 г.

### Распределение детей по группам здоровья

Возрастная группа	Пол	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
раннего возраста	мальчики	2	100						
	девочки								
младшая	мальчики	1	100						
	девочки								
средняя	мальчики	1	50						
	девочки	1	50						
старшая	мальчики								
	девочки			1	100				
подготовительная	мальчики			1	100				
	девочки								
<b>Всего:</b>	<b>мальчики</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>50</b>				
	<b>девочки</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>50</b>				
<b>Итого по детскому саду:</b>		<b>5</b>	<b>71,5</b>	<b>2</b>	<b>28,5</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	

### Анализ заболеваемости детей

Возрастная группа	Количество детей в группе	Всего случаев	Пропущено дней по болезни
разновозрастная	7	8	121
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>121</b>

### Анализ посещаемости дошкольного учреждения

Возрастная группа	Число дней, проведенных детьми в ДОУ	Число дней, пропущенных детьми	Из них: Пропущено по болезни	Пропущено по другим причинам
	всего	всего	всего	всего
разновозрастная	1497	275	121	154
<b>Итого</b>	<b>1497</b>	<b>275</b>	<b>121</b>	<b>154</b>

### Уровень и структура инфекционных заболеваний

Заболевания	Возрастная группа						В среднем
	1	2	3 млад	4 сред	5	6	
Дизентерия							
ОКИ							
Ветряная оспа							
Скарлатина							
Ангина							
Грипп							
ОРВИ		2		6			8
Прочие заболевания							

(указывается количество случаев)

**Выявление патологии в отклонении здоровья детей**  
(указывается количество детей)

Виды патологии	Возрастная группа					
	1	2	3	4	5	6
Часто болеющие дети				1		
Опорно-двигательный аппарат						
Снижение остроты зрения						
Снижение остроты слуха						
Нарушение речи						
ЗПР						
Умственное отклонение						
Травмы						

**Результаты адаптации детей**

Воспитатель Галкина Н.В.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Возраст	Дата поступления	Дата окончания адаптации	Количество дней адаптации	Примечание
1.	Огурцов Вячеслав	1 г 9 мес	01.10.2023	02.10.2023	1	

**«Индекс заболеваемости» детей за 2023 год**

Месяц	Возрастная группа					
	1	2	3 младшая	4 средняя	5	6
Январь		5,9		14,1		
Февраль		10,0				
Март				11,1		
Апрель						
Май						
Июнь						
Июль						
Август						
Сентябрь				3,2		
Октябрь				14,3		
Ноябрь						
Декабрь				14,3		

Мониторинг состояния здоровья воспитанников детского сада на 1.01.2024г. показал, что в детском саду детей с 1 группой здоровья - 5 человек, со второй группой здоровья - 2 человека, с третьей группой – нет.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье.

**Вывод:** Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена одна из задач на следующий учебный год: продолжать повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий совместно с семьями воспитанников.

**Предметно - развивающая среда**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группе предметная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов.

За 2023 -2024 учебный год отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды.

В течение года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Среда пополнилась атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими играми, техническими средствами. Уголок природы пополнился многофункциональным панно «Времена года».

Групповое пространство в ДООУ распределено на тематические зоны, которые доступны детям:

- физкультурный уголок;
- учебная зона;
- игровая зона для мальчиков;
- игровая зона для девочек;
- уголок ряженья;
- театральный уголок;
- уголок для экспериментирования;
- уголок для уединения;
- уголок природы;
- уголок чтения;
- уголок творчества;
- уголок конструирования;
- уголок безопасности.
- зона отдыха.

В группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального настроения: достаточно удаленное от детей и взрослых, или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая: всевозможные диванчики, пуфики, подушки, а также модули. Их достаточно легко передвигать и по-разному компоновать в группе.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Вывод:** Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно образовательной программе ДООУ, в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

### **Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно основной образовательной программы):

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству.
- формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом.
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий.
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

**Познавательное развитие** предполагает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

**Речевое развитие** направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Задачи речевого развития дошкольника включают:

- владение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
- развитие речевого творчества,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- становление эстетического отношения к окружающему миру.
- формирование элементарных представлений о видах искусства.
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает:

- обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание;
- организация физиологически целесообразного режима жизнедеятельности и двигательную деятельность детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребёнком;
- поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребёнка с педагогом в играх-забавах.

**Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования**

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

Для сбора информации используются следующие методики:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;

- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

**Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.**

Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты педагогических наблюдений показывают:

- успешное освоение программы по всем образовательным областям;
- преобладание детей со средним и высоким уровнем освоения программы;
- положительную и достаточную динамику в освоении знаний и формировании умений.

Сводные данные по выполнению образовательной программы ДОУ

Образовательные области/ направления программы	подгото вительна я	старша я	средня я	младшая	2 группа раннего возраста
Физическое развитие:	2	2,3	2	1,8	1,6
Социально-личностное развитие:	1,9	2,1	2	1,6	1,5
Познавательное развитие:	2	2,1	2	1,6	1,5
Речевое развитие:	2	2,1	2	1,5	1,5
Художественно-эстетическое развитие:	2	2	2	1,7	1,5
Итого по подгруппам	1,9	2,1	2	1,6	1,5
Итого по учреждению	1,8				

Исходя из среднего: высокий уровень- 3-2,1 , средний: 1,5-2, низкий:-1-1,4

Проанализировав данные мониторинга по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу.

По речевому развитию улучшилась звуковая культура речи, но предстоит работа по расширению словарного запаса. Многим детям необходимы занятия с логопедом. Необходимо приучать детей к художественной литературе.

По художественно-эстетическое развитие необходимо оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Активизировать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной.

По безопасности необходимо больше уделять внимания с детьми младшего возраста.

### Подготовка детей к школе

В мае 2024 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Выпускников – 1 человек.

Итоговая диагностика определения готовности к школе: **высокий** уровень готовности к обучению в школе – **0** детей; **средний** – **1 (100% детей)**, **ниже среднего** – **0**, **низкий** – **0** детей.

В учреждении реализуется региональная программа «Моя семья». Цель - воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей с

родителями. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. К сожалению, не все родители откликнулись на просьбы педагогов поучаствовать в конкурсах, мероприятиях и праздниках.

С начала 2023-2024 учебного года в МБДОУ «Рачевский д/с» обеспечена реализация регионального проекта для дошкольных образовательных организаций: «Добрый мир». Программа «Добрый мир» дополняла базовую программу воспитания и обучения в детском саду по содержанию образовательных областей ФГОС материалами духовно-нравственного характера, обеспечивая решение задач духовно-нравственного воспитания на уровне дошкольного образования. Тип программы «Добрый мир» культурологический, что позволяет всем детям независимо от национально-культурной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России.

С 1 апреля и до 31 декабря 2023 года в учреждении обеспечена реализация областного проекта "Читаем вместе". Цель данного проекта: возрождение традиций семейного чтения, содействия воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях тверских детских писателей и поэтов.

### **Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Согласно ФООП ДО, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.**

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках занятий по освоению образовательной программы МБДОУ «Рачевский д/с»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21.

ДОУ неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДОУ.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** оптимальный выбор форм, методов и средств образования, созданы условия для эффективной образовательной работы.

**Контроль за учебно-воспитательным процессом** осуществлялся согласно годовому плану, и были осуществлены:

**Оперативный контроль.** «Готовность группы к новому учебному году», который показал, что в группе соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению

помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

**Фронтальный контроль.** «Соблюдение оздоровительных моментов в режимных моментах», который показал, что методика проведения оздоровительных мероприятий соблюдается постоянно.

**Тематический контроль.** «Организация активного участия по взаимодействию детского сада с родителями», который показал, что работа ведется регулярно. Создается благоприятные условия для более тесного сотрудничества воспитателей с родителями, для этого составлен план работы. Проводится анкетирование, родительские собрания, индивидуальные беседы. Родители участвуют в образовательном процессе, выставках, праздника. Однако, с некоторыми родителями возникают трудности во взаимопонимании. Не все родители хотят принимать участие в жизни детского сада. Данная работа будет проводиться и дальше.

**Оперативно-итоговый контроль.** «Проверка выполнения воспитательно-образовательной работы». Отчет о выполнении работы по развитию и воспитанию детей воспитатель Галкина Н.В. предоставила на педагогическом совете № 4.

**Вывод:** Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу по физическому воспитанию, речевому развитию, художественно-эстетическому.

### **Работа с родителями**

В течение учебного года родители являлись активными помощниками и участниками в образовательном процессе ДОУ.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В течение года родители имели возможность присутствовать на всех праздниках, спортивных развлечениях, участвовали в проектах, Днях открытых дверей. Также родители могут ознакомиться с деятельностью ДОУ на сайте. С родителями проводились родительские собрания, консультации. Постоянно обновлялся стенд «Для Вас, родители».

В течение года прошло несколько смотров-конкурсов с участием детей и их родителей, такие как «Елочная гирлянда», конкурс поделок из бросового материала. Родители принимали участие в конкурсах рисунков и во всех других конкурсах. В конце апреля и в начале мая были проведены субботники. Почти все родители поучаствовали в благоустройстве территории детского сада. Были покрашены клумбы и игровой инвентарь, убраны все сухие листья и посажены цветы.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ДОУ состояла на внутреннем учёте одна семья. Работа с данной семьей велась в течение первого полугодия в тесном сотрудничестве с органами социальной защиты, инспектором по делам несовершеннолетних. С родителями данной семьи проводились индивидуальные беседы, посещения на дому с целью ознакомления с условиями проживания.

Анализ анкетирования родителей об удовлетворенности качеством образования показал практически 100 % результат.

### **Контингент воспитанников ДОУ (2023-2024 учебный год.)**

Социальный статус семей воспитанников ДОУ:

Количество полных семей – 4, неполные семьи – 1, многодетных семей - 2,



семьи группы риска - 0.

**Вывод:** Всю работу сотрудники детского сада пытаются выстроить на доверительных отношениях с родителями. Педагоги нацелены на установление партнёрства с семьями каждого воспитанника, объединений усилий для развития и воспитания детей. В связи с этим, педагоги надеются на плодотворную работу.

### **Работа с социумом.**

В начале учебного года в рамках социального сотрудничества были заключены договора о сетевом взаимодействии с Сельским Домом культуры и библиотекой. С целью расширения эффективного и взаимовыгодного взаимодействия. Были составлены совместные планы, по которым проводились мероприятия. Дети с удовольствием посещали библиотеку, и стали уже постоянными читателями. В СДК ребят всегда встречают с радостной улыбкой и множеством развлечений. Частыми гостями в детском саду стали и работники культуры этих учреждений. В летний период детей также ждет множество развлекательных мероприятий.

В целях безопасного поведения на дорогах с детьми проводил беседы инспектор по ПДД. Казакова С.А. предоставила хороший материал по изучению правил дорожного движения – это презентации, раскраски, видеофильмы, мультфильмы.

### **Материально-техническое обеспечение**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

#### **Развивающая предметно - пространственная среда в нашем детском саду:**

1. Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
  2. Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
  3. Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.
  4. Элементы декора легко сменяемы.
  5. В группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
  6. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
  7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
  8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывается ведущая роль игровой деятельности.
  9. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.
- Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

### **Вывод.**

Анализируя деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив детского сада отработал на хорошем уровне. Со всеми поставленными задачами справился и добился определенных результатов в работе, несмотря на все трудности, возникающие в разновозрастной группе.

### **Вывод по итогам работы 2023-2024 учебного года:**

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший учебный год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Педагогическим коллективом ДОО достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОО работает команда подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОО и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

## **Перспективы развития на 2024- 2025 учебный год**

1. Совершенствовать работу ДОО в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах:
  - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
  - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО.**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО.	в течение года	заведующая Джамалаева С.В.
Заключение договоров с родителями и с организациями.	в течение года	
Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты ДОО).	в течение года	
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ,	в течение года	

антитеррористической безопасности и охране жизни и здоровья детей.		
Просмотр трудовых книжек и личных дел работников, заключение допсоглашений.	в течение года	
Утверждение штатного расписания, тарификационного списка.	в течение года	
Составление и утверждение графика отпусков.	декабрь	
Размещение локальных актов и нормативной информации на официальном сайте учреждения.	в течение года	
Подготовка статистического отчета 85-к	январь	
Заполнение АСУ СО ТО «Сетевой город.Образование», «Сетевой город. Допобразование»	в течение года	

### Научно-методическое обеспечение ДОУ.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Разработка и утверждение годового и учебного плана, распорядка дня, режима организации ОД, программ дополнительного образования, рабочих программ воспитателя	август	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
Утверждение основной образовательной программы	август	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
Планирование и организация летней оздоровительной программы	май	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
Пополнение методической литературы по ФОП ДО и парциальных программ	в течение года	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
Разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности, развлечений, досугов, проектов.	В течение года	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
Создание презентаций на разнообразные темы	в течение года	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
Оформление папок-передвижек	в течение года	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
Размещение информации о проведённых мероприятиях на официальном сайте ДОУ	В течение года	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.

### Формирование развивающей среды по образовательным областям

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<u>Физическое развитие.</u> Пополнение развивающих игр по приобщению дошкольников к ЗОЖ. Изготовление буклетов по ЗОЖ для родителей.	в течение года	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u> Пополнение развивающих игр с учетом возраста и интереса детей. Пополнение картотеки дидактических игр Создание лэпбуков: «Правила дорожного движения», «Моя Россия»	в течение года	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
<u>«Художественно – эстетическое развитие»</u> Изготовление музыкальных инструментов из нетрадиционных материалов. Создание лэпбука «Знакомство с цветом» Пополнить фонотеку (звуки природы, голоса птиц). Приобретение раскрасок.	в течение года	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.

<p><u>«Познавательное развитие»</u>          Пополнение атрибутов в уголке экспериментирования, в уголке природы.          Обновить коллекцию природного и бросового материала.          Приобретение инвентаря для ухода за комнатными растениями.          Приобретение детской познавательной и художественной литературы          Создание тематических кубов «Птицы», «Подводный мир».</p>	в течение года	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
<p><u>«Речевое развитие»</u>          Пополнить и обновить дидактические игры и атрибуты, альбомы для развития речи дошкольников          Пополнение картотеки речевых игр  <u>Пополнение картотеки для разучивания чистоговорок, скороговорок.</u></p>	в течение года	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.

### Организационно-методическая работа

#### а) педагогические часы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Педагогический час № 1            Тема: «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году»            Цель: утверждение перспектив в работе коллектива в условиях действия ФГОС ДО и с учетом профессионального стандарта педагога.            Повестка дня:            1. Итоги летней оздоровительной работы.            2. Итоги готовности группы к новому учебному году.            3. Рассмотрение и принятие плана работы по сетевому взаимодействию.            4. Принятие годового плана, учебного плана расписания занятий, плана работы. Утверждение перечня рабочих программ, используемых в ДОУ.            5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.            6. Разное.</p>	сентябрь	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
<p>Тематический педагогический час № 2            Тема: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»            Цель: Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.            Повестка дня:            1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»            2. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»            3. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</p>	ноябрь	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.

<p>Тематический педагогический час № 3</p> <p>Тема: «Развитие речи у детей дошкольного возраста совместно с родителями» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний родителей о роли семьи в развитии речи дошкольников.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Инновационные подходы в работе ДОУ для развития речи детей».</li> <li>2. Итоги тематического контроля: «Соблюдение и организация оздоровительных мероприятий».</li> <li>3. Профилактика заболеваний в ДОУ. Воспитание здорового образа жизни.</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	февраль	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
<p>Педагогический час № 4</p> <p>Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Анализ мониторинга развития детей</li> <li>3. Анализ готовности детей к школе</li> <li>4. Определение основных направлений деятельности ДОУ.</li> <li>6. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> </ol>	май	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.

**б) ОМО, семинары, семинар-практикум, консультации**

<p>Клуб руководителей ДОУ</p> <p>Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста.</p>	январь	Джамалаева С.В.
<p>ОМО дошкольных работников</p> <p>Практические аспекты реализации образовательной программы ДОО на основе ФОП ДО.</p>	август	Джамалаева С.В.
<p>Проблемно-творческий семинар по преемственности ДОУ и начальной школы Просмотр и анализ (самоанализ) ОД в выпускных группах ДОУ.</p>	март	Галкина Н.В.
<p>ОМО воспитателей разновозрастных групп «Селяночка»</p> <p>Требования к организации прогулок.</p>	сентябрь	Галкина Н.В.
<p>ОМО воспитателей разновозрастных групп «Селяночка»</p> <p>Просмотр и анализ занятия по развитию речи с детьми разновозрастной группы.</p>	апрель	Галкина Н.В.
<p>ОМО музыкальных руководителей ДОУ.</p> <p>Презентация опыта «Музыкально-спортивные развлечения в разновозрастной группе».</p>	апрель	Галкина Н.В.
<p>Консультация. Тема: «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группе»</p>	декабрь	Галкина Н.В.
<p>Консультация. Тема: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»</p>	февраль	Джамалаева С.В.
<p>Консультация. Тема: «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»</p>	май	Галкина Н.В.

**в) муниципальные и областные мероприятия, конкурсы**

Участие в августовской педагогической презентационной	август	Галкина Н.В.
---	--------	--------------

выставке, посвященной «Году семьи»: «Мы рисуем счастье»,		
Участие в муниципальных конкурсах	в течение года	Галкина Н.В.
Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах	в течение года	Галкина Н.В.
Родительская конференция (ДОУ)	апрель	Джамалаева С.В.

### Мониторинги

Название мониторинга	Сроки	Ответственные
Входной мониторинг образовательных достижений обучающихся ДОУ	сентябрь	Галкина Н.В.
Учет детей от 0 до 7 лет, проживающих на прикрепленной территории.	август	Джамалаева С.В.
Оценка состояния детей в период адаптации к условиям детского сада.	октябрь	Галкина Н.В.
Муниципальный мониторинг качества образовательных программ, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений	октябрь	Джамалаева С.В.
Мониторинг реализации курса «Моя семья»	октябрь	Джамалаева С.В.
Муниципальный мониторинг показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений	декабрь	Джамалаева С.В.
Муниципальный мониторинг соблюдения требований к структуре официального сайта ОУ	январь	Джамалаева С.В.
Мониторинг состояния здоровья воспитанников	январь	Джамалаева С.В.
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг ДОУ	февраль	Джамалаева С.В.
Мониторинг профессиональных затруднений педагогов ДОУ	апрель	Джамалаева С.В.
Мониторинг ИКТ - компетентности педагогических кадров и использования ИКТ технологий в образовательном процессе.	май	Джамалаева С.В.
Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы и готовности воспитанников к обучению в школе	май	Галкина Н.В.
Мониторинг показателей реализации программы «Одаренные дети Краснохолмского муниципального округа»	май	Джамалаева С.В.
Мониторинг показателей реализации программы «Организация системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа»	май	Джамалаева С.В.
Мониторинг показателей реализации программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Краснохолмского муниципального округа»	май	Джамалаева С.В.

## Организационно-педагогическая работа

### а) культурно-массовые мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. «На год стали мы взрослей» 2. «День воспитателя»	сентябрь	Галкина Н.В. родители Джамалаева С.В.
3. «День пожилого человека» 4. «Праздник осени»	октябрь	
5. «Что мы Родиной зовём?» (Праздник, посвященный Дню народного единства) 6. «День Матери»	ноябрь	
7. «День рождения Деда Мороза», «Новогодние радости»	Декабрь	
8. «Зимние забавы»	январь	
9. Спортивное развлечение «Будем в армии служить. Будем Родину любить»	февраль	
10. «Праздник весны» «Масленица»	Март	
11. «О, спорт – ты жизнь» «День космонавтики»	Апрель	
12. «9 мая – праздник Победы» «В добрый путь» - (выпускной)	Май	
13. «Праздник детства»	Июнь	

### б) выставки, конкурсы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Выставка поделок из овощей «Овощные причуды»	сентябрь	родители Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
2. Выставка «Великолепие осени»	октябрь	
3. Выставка «Волшебная шкатулка»	ноябрь	
4. Конкурс «Мой веселый снеговик»	декабрь	
5. Конкурс рисунков на 23 февраля	февраль	
6. Выставка «Моя любимая игрушка»	март	
7. Выставка «День победы» «Окна Победы»	апрель	
8. Выставки детского творчества	в течение года	

### в) проектная деятельность

Название проекта	Длительность проекта	Ответственные
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»	Сентябрь - декабрь	Галкина Н.В.
Проект по духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через знакомство с народными праздниками	Январь - апрель	Галкина Н.В.

### г) дополнительные образовательные услуги (кружки)

Кружок	Руководитель	Направленность кружка	Время проведения	Группа
«Моя семья»	Педагог дообразования	Социально-педагогическое	Вторник 15.15-15.35	подготовительная, старшая
«Добрый мир»	Педагог дообразования	Социально-педагогическое	Пятница 15.15- 15.35	подготовительная, старшая

«Моя безопасность»	Педагог допобразования	Социально-педагогическое	Четверг 15.15- 15.35	подготовительная, старшая, средняя,
--------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------------------

**д) физкультурно-оздоровительная работа**

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Создание необходимых условий: - тепловой режим - санитарное состояние - сбалансированное питание - питьевой режим - проветривание	систематически в течение года	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
2. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны - босохождение - массаж стоп - сон без маек - полоскание горла	2 раза в неделю	Галкина Н.В.
3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: - утренняя гимнастика - физкультурные занятия - подвижные игры - прогулка - полноценный сон	ежедневно	Галкина Н.В.
4.Спортивные праздники: - «Мама и я – спортивная семья» - «Зимние забавы» - «Веселая эстафета» - «Непоседы»	октябрь февраль апрель май	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
5. Разминка между занятиями, физкультминутки. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Пальчиковая гимнастика.	в течение года	Галкина Н.В.
6. Система работы с детьми по формированию знаний о здоровом образе жизни: - развитие представлений и навыков здорового образа жизни - формирование основ безопасной жизнедеятельности - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков	в течение года	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.

**ж) работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Актуализация дорожного паспорта безопасности. Родительское собрание с привлечением сотрудника ГИБДД. Обновление информации в Уголке для родителей.	сентябрь октябрь	Джамалаева С. Галкина Н.В.
Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно» Беседа: «Как вести себя на улице» Игры с лэпбуком по ПДД Д/и «Оцени поступок»	сентябрь	Галкина Н.В.
Чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль» НОД «Машины на нашей улице» аппликация Тематические беседы с демонстрацией видеороликов. Игра "Покажи и назови известный дорожный знак"	октябрь	Галкина Н.В.



Обновление информации в Уголке для родителей. Игра "Перекресток» Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков» Д/и «Дорожное домино»	ноябрь	Галкина Н.В.
Игра «Пешеходы и пассажиры» Д/и «Транспорт» Чтение стихотворения С.Маршак «Пострадал он не в атаке» Папка-передвижка «Безопасность дорожного движения»	декабрь	Галкина Н.В.
Чтение рассказа "Светофор" Б. Житков Загадывание загадок о дорожных знаках Обновление информации в Уголке для родителей.	январь	Галкина Н.В.
Беседа "Правила для пешеходов " Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке	февраль	Галкина Н.В.
Раскрашивание раскрасок Беседа «Внимание, дорога!», с участием инспектора пропаганде БДД Казаковой С.А.	март	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.
Чтение-обсуждение «Если бы...» О.Бедарева Игра "Путешествие в страну безопасных дорог» Изготовление «Дорожных знаков»	апрель	Галкина Н.В.
Викторина «Что мы знаем о правилах дорожного движения» Обновление информации в Уголке для родителей. Консультация для родителей «Улица – не место для игр»	май	Джамалаева С.В. Галкина Н.В.

### з) мероприятия по пожарной безопасности

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Беседы: - Почему горят леса - Безопасный дом - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в комнате - Если дома начался пожар - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду - Друг и враг	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь  Февраль Март Апрель Май	Галкина Н.В.
Чтение художественной литературы: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е.Хоринская «Спичка-невеличка» А.Шевченко «Как ловили уголька» Л.Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Галкина Н.В.
Дидактические игры: «В мире опасных предметов» «Служба спасения 01,02,03» «Горит – не горит»	В течении года	Галкина Н.В.

«Кому что нужно для		
Выставка детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Галкина Н.В.
Консультации для родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	В течение года	Галкина Н.В.
Оформление уголка по пожарной безопасности	Январь	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Джамалаева С.В.
Консультации для родителей «Опасные ситуации дома и в детском саду» «Что должен знать ребенок»	Май	Галкина Н.В.

#### **и) мероприятия по финансовой грамотности**

	Содержание работы	сроки	ответственный
	«Потребности человека»	Сентябрь	Галкина Н.В.
	«Труд»	Октябрь	
	«Товар. Результаты труда человека»	Ноябрь	
	«Деньги»	Декабрь	
	«Семейный бюджет»	Январь	
	«Семейные доходы и расходы.	Февраль	
	«Юные финансисты»	Март	
	«Магазины бывают разные»	Апрель	
	«Юные экономисты»	Май	
	Консультации для родителей Буклеты Посещение родителей с детьми банка, магазинов и т.п.	В течение года	

#### **Работа с педагогическими кадрами**

##### **а) комплектование детского сада педагогическими кадрами**

Группа	Ф.И.О	Категория	Образование	Педагог. стаж	Повышение квалификац.
Заведующая	Джамалаева Светлана Васильевна	Первая по должности учитель	Высшее, педагогическое	32 года	
Воспитатель	Галкина Надежда Викторовна	Соответствие занимаемой должности	Среднее – профессиональное педагогическое	15 лет	

##### **б) самообразование педагогов**

Тема	Ф.И.О. педагога	Практический выход
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Галкина Н.В.	Педагогический час № 2
«Особенности организации сетевого взаимодействия дошкольного учреждения, расположенного в сельской местности».	Джамалаева С.В.	

##### **в) повышение квалификации**

Формы повышения квалификации	Сроки	Ответственные
Посещение семинаров ОМО руководителей и старших воспитателей ДОУ.	в течение года	Джамалаева С.В.

Участие в семинарах окружного методического объединения «Селяночка» Участие в семинарах ОМО воспитателей ДОУ	октябрь апрель в течение года	Галкина Н.В.
Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ г.Твери и Тверской области	в течение года	Галкина Н.В.

#### **Взаимодействие с социумом**

Содержание	Сроки	Ответственные
Заключение договора с родителями при поступлении детей в МБДОУ	При поступлении в ДОУ	заведующая
Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам	В течение года	заведующая
Взаимодействие с ЦРБ: - медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, - консультации с педагогами и родителями	декабрь в течение года	педагоги, фельдшер
Взаимодействие с библиотекой: - участие в викторинах, беседах, праздниках	1 раз в месяц	педагоги, библиотекарь
Взаимодействие с СДК: - участие в праздниках, развлечениях	1 раз в месяц	педагоги, заведующая СДК

#### **Работа по преемственности детского сада, семьи и школы**

задача	форма работы	сроки	ответственный
Современные требования к знаниям и умениям выпускников детского сада	Посещение урока в школе, в рамках преемственности	октябрь	Галкина Н.В
Семинар по преемственности между школой и детским садом	Показ занятия с детьми подготовительной группы перед учителями начальных классов	апрель	Галкина Н.В
Работа с родителями, обеспечение преемственности в вопросах воспитания и обучения детей	Консультации, оформление методических рекомендаций по подготовке детей к обучению в школе	январь, март, май	Галкина Н.В
Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа».	тематические беседы, сюжетно-ролевая игра «Школа»	Постоянно	Галкина Н.В
Итоги совместной работы	Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Галкина Н.В Джамалаева С.В.

#### **Обеспечение психолого-педагогического просвещения, оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников**

Тематика	Сроки	Ответственный
Родительские собрания.	сентябрь февраль май	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
Индивидуальные беседы.	в течение года	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
Анкетирование родителей с целью изучения	по плану МК	заведующая

удовлетворенности работой детского сад		
Родительский час (игры с детьми, мастер-класс)	1 раз в месяц	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
Проведение Дня открытых дверей для родителей вновь поступивших детей	сентябрь	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
Оформление информационных стендов для родителей.	в течение года	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
Консультации	в течение года	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
Буклеты для родителей на различные темы	в течение года	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
Благоустройство территории (участие в весеннем субботники, изготовление поделок на участок, покраска игрового инвентаря)	Апрель, май	Галкина Н.В. Джамалаева С.В. родители
Совместные мероприятия, участие родителей в праздниках, конкурсах, проектах	в течение года	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
Оказание консультативной помощи	по запросу родителей	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.
Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ	в течение года	Галкина Н.В. Джамалаева С.В.

### **Организационно-управленческая работа**

#### ***а) общее собрание участников образовательного процесса***

	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Доклад «Готовность ДОУ к новому учебному 2024– 2025 году».	Сентябрь	Заведующая
2	Заседание № 2. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год»	Май	Заведующая

#### ***б) общее собрание трудового коллектива***

	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание №1. «Подготовка к новому учебному году» Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности Цель: координация действий по возобновлению образовательного процесса, проведение инструктажей. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Результаты приемки детского сада к началу нового учебного года. 3. Принятие локальных актов ДОУ. 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ (инструктажи). 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, утверждение ответственных лиц на новый учебный год	сентябрь	Заведующая

2.	<p>Заседание № 2. Анализ качества работы ДОУ</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенность работой ДОУ»</li> <li>2. Анализ качества питания и заболеваемости детей.</li> <li>3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:</li> <li>4. Утверждение графика отпусков.</li> </ol>	Январь	Заведующая
3.	<p>Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к летней оздоровительной работе</li> <li>2. Оснащение прогулочной площадки</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</li> <li>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> </ol>	Май	Заведующая

**в) совещания при заведующей**

Тема	Сроки	Ответственный
<p>Тема: «Итоги работы по подготовке учреждения в весенне-зимний период»</p> <p>Готовность учреждения к новому учебному году.</p> <p>Состояние родительской платы на начало учебного года.</p> <p>Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>Инструктажи по ПБ, ОТ, ОЗ</p> <p>Формирование потребностей МБДОУ на 2025 год</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ.</p>	сентябрь	Заведующая
<p>Тема: «Подготовка к новогодним праздникам»</p> <p>Инструктажи по ПБ, ОТ, ОЗ.</p> <p>Работа ДОУ в праздничные дни.</p>	Декабрь	Заведующая
<p>Тема: «Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2024 год» Состояние работы по оздоровлению детей</p> <p>Анализ заболеваемости, посещаемости.</p>	Январь	Заведующая
<p>Тема: «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ»</p> <p>Выполнение требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>«Итоги учебного года»</p> <p>Укрепление материально-технической базы</p> <p>Анализ диагностики по подготовке детей к школе</p>	май	Заведующая

**г) инструктажи**

Содержание	Срок	Ответственный
Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	
Антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	

О мерах пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующая
Текущие инструктажи по охране труда	1 раз в квартал	
Текущий инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1 раз в квартал	
Внеплановые инструктажи	в течение года	
Техника безопасности при проведении утренников	2 раза в год	
Инструктаж о порядке действий при угрозе и возникновении ЧС и выполнении мероприятий ГО	2 раза в год	
Тренировка эвакуации с детьми на случай пожара	2 раза в год	

### Контроль образовательного процесса

Виды контроля и цель	Задачи контроля	Сроки	Ответственные	Где заслушивается
<u>Оперативный</u> «Контроль создания условий для развития ребенка в детском саду»	Проверка санитарного состояния помещения, учебно-материальной базы, хозяйственной деятельности.	август	заведующая	Педчас №1
<u>Тематический</u> «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».	Оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по патриотическому развитию детей в ДОУ.	ноябрь	заведующая	Педчас №2
<u>Тематический</u> «Проверка соблюдения и организации оздоровительных мероприятий».	Соблюдение оздоровительных мероприятий в режимных моментах	март	заведующая	Педчас №3
<u>Предупредительный</u> «Контроль за оказанием дополнительных образовательных услуг»	Выявление состояния организации и содержания дополнительного образования в ДОУ	апрель	заведующая	Педчас №4
<u>Итоговый</u> «Проверка уровня знаний детей по основным направлениям педагогической работы»	Выполнение учебных программ	май	заведующая	Педчас №4

### Контроль за работой технического и обслуживающего персонала

Содержание	Дата	Ответственный
<u>Повар</u> «Обеспечение своевременным качественным питанием» «Соблюдение технологии приготовления пищи» «Соблюдение инструктажа по охране труда и технике безопасности труда и технике безопасности» «Соблюдение чистоты на пищеблоке»	постоянно	заведующая

Младший воспитатель «Уборка помещений дошкольного учреждения». «Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при уборке помещений» «Своевременная смена постельного белья»	постоянно  1 раз в неделю	заведующая
«Сохранность имущества дошкольного учреждения» Антитеррористическая безопасность.	постоянно	заведующая

#### Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Маркировка мебели и подбор мебели	август	заведующая
2	Тренировки по эвакуации детей	2 раза в год	
3	Работа по благоустройству территории ДООУ, проведение осенней и весенней уборки Уборка снега. Покос травы.	осень весна зима лето	
4	Подготовка к зимнему периоду (утеплению окон) Подготовка учреждения к проведению новогодних праздников	октябрь декабрь	
	Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)	декабрь	
5	Организация летней оздоровительной кампании: озеленение территории, завоз песка.	май	
6	Комплектование группы на новый учебный год: договора с родителями, дополнительные соглашения, справки на компенсацию	июнь, август, сентябрь	
7	Подготовка ДООУ к приемке к новому учебному году	август	
8	Составление паспорта готовности ДООУ к новому учебному году	август	
9	Проверка перезарядки огнетушителей	август	
10	Организация прохождения медицинских осмотров, санитарно-гигиенического обучения.	ноябрь	
11	Частичный косметический ремонт помещения детского сада силами коллектива	В летний период	
12	Ремонт крыши Установка металлической входной двери Частичный ремонт полов	в течение года	
13	Ремонт и покраска оборудования на детских площадках.		
14	Приобретение учебно- дидактических пособий для организации образовательного процесса с учетом новых программ и технологий.		
15	Сохранность хозяйственного инвентаря. Замена столовой посуды (чашки, тарелки мелкие и глубокие) и кухонной посуды для группы и пищеблока		
16	Приобретение: мягкого инвентаря, моющих средств хозяйственных товаров, канцелярских товаров, спецодежды		
17	Работа с кадрами: издание приказов по личному составу; ведение личных дел работников; оформление трудовых книжек.		
18	Ведение сайта ДООУ		

